

SECCIÓ D'INSTITUT CASTELLÓ D' EMPÚRIES

N O F C

Normes de funcionament de centre

SINS 17008729

27/07/2011

APROVADES PEL CONSELL ESCOLAR DE CENTRE EL DIJOURS 10 DE NOVEMBRE DE 2011



G) Aplicació de mesures per a la promoció de la convivència i dels mecanismes de mediació - Definició de les irregularitats en què pot incórrer l'alumnat quan no siguin greument perjudicials per a la convivència i l'establiment de les mesures correctores.

TRACTAMENT DE LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE

Es fonamental mantenir l'autodisciplina de tots els que formem part de la comunitat educativa fomentant les qualitats personals i socials aprenent a participar en la vida de la Secció d' Institut d'una forma lliure i autònoma.

Els conflictes són inevitables. El conflicte cal afrontar-lo i resoldre'l de forma satisfactòria per les dues parts en conflicte. Cada conflicte és una oportunitat per aprendre i millorar com a persones. Aprofitar el conflicte com a recurs pedagògic que ajudi a l'alumne a créixer com a persona i a adquirir estratègies pel seu autocontrol. Mai ha de tenir cabuda el "càstig" com a venjança o els catàlegs de a tal falta correspon tal correcció.

La **Mediació Escolar** serà el mitjà per treballar i aprendre del conflicte. Des del primer trimestre s'ha de procedir a la formació dels membres de la comunitat educativa en la mediació.

La convivència és el VALOR FONAMENTAL al centre. El RESPECTE com a regidor de totes les actuacions, activitats, accions... de TOTS els membres de la comunitat educativa.

- El respecte a un mateix: Autoestima, cura de la salut i higiene, educació emocional.
- El respecte de l'altre: Saber conviure, principis democràtics, civisme, tolerància.



- Treball amb dedicació: l'eficiència en la tasca, la valoració de l'esforç personal, la planificació
- La cooperació, la participació i l'autonomia.
- El respecte al nostre entorn: aula, instal·lacions, material, sostenibilitat i respecte al medi ambient.

Professor i alumnes són iguals en dignitat i en totes les actuacions es rebutjaran els crits, qualsevol tipus de violència o la animadversió.

En tots els conflictes considerats com a falta molt greu i que per la seva gravetat no puguin ser resolts ni pel professor, ni pel tutor ni per mitjà de la mediació s'aplicaran les mesures correctores que preveu la normativa vigent . Tenint sempre en compte les circumstàncies personals, raonades i raonables, enteses per l'alumne i la família i encaminades a aconseguir l'autocontrol de l'alumne. Aquestes mesures no han de denigrar-lo, atemptar contra la seva autoestima o la seva integritat física o moral.

El professor és responsable del grup d'alumnes que tingui assignats i de la resolució dels conflictes que es puguin produir. No està permesa al centre l'expulsió d'alumnes fora del grup classe a excepció de casos de gravetat extrema. Només es permetran accions com que l'alumne surti uns pocs minuts davant la porta de l'aula per tal de tranquil·litzar-se o reflexionar i sota el seguiment del propi professor. Cal recordar que sovint haurem d'actuar en la resolució de conflictes fora de la pròpia aula i en un ambient calmat. Recordar però que els conflictes han d'acabar en el lloc on van començar i el professor sempre ha d'evitar caure en el parany de la discussió i enfrontament - i sovint l'escalada- davant de tot el grup classe.

FONAMENTS NORMATIUS

Actualment la regulació del règim disciplinari està contemplat a:

- En el capítol V de la Llei 12/2009 (LEC), del 10 de juliol, d'educació
- L'article 24 del Decret 102/2010 de 3 d'agost, d'autonomia de centres educatius



- L'article 7.b) del Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció de centres educatius públics i del personal directiu professional docent.

TIPUS DE CONDUCTES I SANCIONS APLICABLES

Les conductes estan regulades en l'article 35 de la LEC i es classifiquen en:

- Conductes i actes que no perjudiquen greument la convivència o conductes contràries a la convivència: **irregularitats**
- Conductes i actes greument perjudicials per a la convivència: **faltes**. Sancionables per l'equip directiu i seguint el procediment previst a la normativa vigent..

CONSIDERACIÓ DELS LLOCS O DURANT QUINES ACTIVITATS LES CONDUCTES I ACTES CONTRARIS A LA CONVIVÈNCIA SÓN OBJECTE DE CORRECCIÓ (article 35.3 LEC)

- Dins el recinte escolar.
- Durant la realització d'activitats extraescolars o complementàries (aprovades pel Consell Escolar).
- Durant la prestació de serveis escolars de menjador i transport.
- Durant altres activitats organitzades pel centre.
- Actes dels alumnes que, encara que tinguin lloc fora del recinte escolar, estiguin motivats per la vida escolar o estiguin directament relacionats i afectin altres alumnes o membres de la comunitat educativa.



CONDUCTES I ACTES QUE NO PERJUDIQUEN GREUMENT A LA CONVIVÈNCIA: IRREGULARITATS

(Sancionables per qualsevol professor, tutor individual... omplint el full de comunicació -groc- que es lliurarà al Cap d' Estudis o Director i on constarà la sanció aplicada)

Les conductes contràries a la convivència són :

- a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions , humiliacions a altres membres de la comunitat educativa quan no siguin de caràcter greu.
- b) El deteriorament intencionat de llurs pertinences quan no sigui de caràcter greu
- c) Els actes que atemptin, amb caràcter no greu, contra llur intimitat o contra llur integritat personal.
- d) L' alteració no greu del desenvolupament normal de les activitats del centre per :
 - 1. deteriorament de les dependències o equipaments
 - 2. falsificació o sostracció de documents o materials acadèmics
 - 3. suplantació de la personalitat en actes de la vida escolar
- e) Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut i la invitació a aquests actes quan no siguin de caràcter greu.
- f) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre quan no siguin de caràcter greu.
- g) Les faltes injustificades d'assistència a classe.
- h) Les faltes injustificades de puntualitat.
- i) Altres que estableixi el centre.



Mesures correctores que aplica el professor o el tutor individual (en rebre informe escrit) de les irregularitats per conductes contràries a la convivència.

- Avís, amonestació oral (fora de l'aula, individualment i escoltant els motius de l'alumne).
- Privació de part del temps d'esbarjo.
- Notificació escrita a l'agenda a signar pels pares.
- Imposició de feina extra, acadèmica o no.
- Lliurar informe escrit –no oral- al tutor individual.
- Telefonar a la família si es fa d'acord amb el tutor individual.
- Permanència de l'alumne al centre fora de l'horari escolar, un cop avisada la família –MAI sense avisar abans i tenir el seu acord.

Mesures correctores que pot aplicar el tutor del grup classe d'acord amb el cap d'estudis valorant el conjunt d'irregularitats comeses per l'alumnat

- Realització de tasques educadores per a l'alumnat, en horari lectiu o no lectiu, que no es podrà prolongar per un període superior a dues setmanes.
- Realització d'alguna activitat d'utilitat social per al centre.
- Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries del centre per un període màxim d'un mes.



- Canvi de grup o classe de l'alumnat per un període màxim de quinze dies.
- Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius.

En tot cas, han de guardar proporció amb els fets i han de tenir un valor afegit de caràcter educatiu.

Mesura complementària: En el cas que els alumnes que, intencionadament o per negligència, causin danys a les instal·lacions o el material del centre o en sostreguin material han de reparar els danys o restituir el que hagin sostret, sens perjudici de la responsabilitat civil que els correspongui, a ells mateixos o a les mares, als pares o als tutors, en els termes que determini la legislació vigent. (art. 38 LEC)